

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Educação e Formação
Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Educação Física
(módulo - Aptidão Física)

1º e 2º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)
	Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.
	Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.
	Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.
	Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.
	Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.
	Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	55% 60%*	Bateria de testes FitEscola.
	Comunicação	5%	Rúbrica, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	5%	Rúbrica, registo de evolução de desempenho.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	35% 30%*	Rúbrica, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

*- Aplicado ao 2º ano.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Educação e Formação
Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Educação Física (módulos práticos)

1º e 2º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)
	Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.
	Utiliza com eficácia as ações motoras no sentido de resolver situações problema.
	Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.
	Aprende os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.
	Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.
	Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.
	Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.
	Observa, analisa, reflete sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.
	Resolve problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.
	Analisa criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50% 55%*	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	Comunicação	5%	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	Rúbricas, análise crítica documental (artigos, notícias, desafios, vídeos, filmes, fotografia, etc.)

Parâmetros		Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	35% 30%*	Rúbrica, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

*- Aplicado ao 2º ano.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).