

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Ensino Básico
Ano letivo: 2025 / 2026
Disciplina: Matemática**7.º, 8.º e 9.º Ano****Aprendizagens e competências a desenvolver****Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo**

- Evidencia sentido de número e compreensão dos números e das operações;
- Apresenta fluência do cálculo mental e escrito;
- Visualiza e compreende propriedades de figuras geométricas, e das grandezas geométricas, bem como das transformações geométricas;
- Mobiliza a linguagem e o pensamento algébricos no estudo das relações matemáticas;
- Compreende e produz informação estatística e utiliza-a para tomar decisões fundamentadas na resolução de problemas;
- Comunica, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática;
- Resolve e formula problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados;
- Raciocina indutiva e dedutivamente, formulando, testando e demonstrando conjecturas;
- Argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.

	Domínios	Ponderações	Possíveis processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	55%	✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula / Questionários <i>online</i> ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	10%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.*

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia e Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20%	✓ Grelha de observação
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa