

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso Profissional de CP TD

Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Atividades de Ginásio

1º, 2º e 3º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreende e adquire os conhecimentos específicos
	Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.
	Relaciona/Mobiliza os conhecimentos adquiridos.
	Recorre à Informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.
	Relaciona ideias com fundamentação clara.
	Diversifica as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos.
	Apresenta, explica e defende conceitos, ideias e projetos.
	Expressa-se com eficácia e clareza.
	Argumenta com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada.
	Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.
	Observa, analisa, reflete sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.
	Resolve problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.
	Analisa criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	Rúbricas, testes e/ou trabalhos teóricos.
	Comunicação	15%	Rúbricas, realização e apresentação de trabalhos teóricos (individuais e ou em grupo); Debate em grupo ou individual Testes orais individuais
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	Rúbricas, apresentação de uma parte da aula prática ou teórica; Analisar textos e realizar fichas de leitura

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal		Responsabilidade e Autonomia	20%	Rúbricas, registo de observação da aula, fichas de auto-avaliação.
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

Nota: a cotação de cada um dos trabalhos produzidos está dependente do grau de dificuldade do mesmo, do tempo despendido, entre outros, competindo ao professor atribuir uma cotação atempadamente e informar o respetivo discente.

