Critérios Específicos de Avaliação e Classificação	**Curso Profissional de CP TD** **Ano letivo: 2025 / 2026**
Disciplina: Estudo do Movimento	**1º e 2º Ano**

	Aprendizagens e competências a desenvolver
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreende e adquire os conhecimentos específicos Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. Relaciona/Mobiliza os conhecimentos adquiridos. Recorre à Informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. Relaciona ideias com fundamentação clara. Diversifica as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos. Apresenta, explica e defende conceitos, ideias e projetos. Expressa-se com eficácia e clareza. Argumenta com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada. Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber. Observa, analisa, reflete sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada. Resolve problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas. Analisa criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.

	Domínios	**Ponderações**	**Processos e instrumentos de recolha de informação**
Critérios Transversais	**Conhecimento**	**50%**	Rúbricas, testes e/ou trabalhos teóricos.
	Comunicação	**15%**	Rúbricas, realização e apresentação de trabalhos teóricos (individuais e ou em grupo); Debate em grupo ou individual Testes orais individuais
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	**15%**	Rúbricas, apresentação de uma parte da aula prática ou teórica; Analisar textos e realizar fichas de leitura

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	**Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal**	Responsabilidade e Autonomia	**20%**	**Rúbricas, registo de observação da aula, fichas de auto-avaliação.**
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

Nota: a cotação de cada um dos trabalhos produzidos está dependente do grau de dificuldade do mesmo, do tempo despendido, entre outros, competindo ao professor atribuir uma cotação atempadamente e informar o respetivo discente.